|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор государственного учреждения образования«Городечненская средняя школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И.Шушкевич\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ |

**Программа реализации инновационной деятельности**

**на 2023-2026 учебные годы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Сроки | Содержание деятельности |
| Подготовительный | сентябрь 2023г. | 1. Определение основных целей, задач и перечня мероприятий по реализации проекта
2. Определение ответственных исполнителей, сроков и ресурсов для реализации проекта

Методическое обеспечение проекта:1. Определение группы участников реализации проекта
2. Формирование информационного банка данных
3. Выделение основных этапов направлений работы
4. Подбор и расстановка педагогических работников, определение функциональных обязанностей участников проекта
5. Проведение общего родительского собрания
 |
| Организационно-подготовительный | Сентябрь – ноябрь 2023/2024 уч.г. | 1. Диагностика знаний учащихся о духовно-нравственных ценностях
2. Организация работы по внедрению проекта. Осуществление инструктивно-методической работы с участниками проекта. Подготовка и выпуск презентационных материалов, посвященных реализации проекта
3. Методическая работа с педагогами по комплексному использованию проекта. Изучение педагогами программно-методического обеспечения инновационного проекта, содержания программ и методического обеспечения
4. Организационно-разъяснительная работа с родителями. Ознакомление родителей с содержанием и задачами инновационного проекта, выявление социальных партнеров. Изучение семейных традиций обучающихся, стилей семейного воспитания, родительско-детских отношений.
5. Планирование инновационной деятельности учреждений образования и взаимодействия с православными приходам, формирование образовательно-воспитательного пространства
6. Пополнение учебно-методических ресурсов (сценарии для батлеечного театра) для обеспечения образовательного процесса
 |
| Внедренческий  | ноябрь 2023г. –май 2026г. | 1. Реализация основного этапа работы. Создание модели использования драматизации как средства духовно-нравственного развития учащихся (на примере традиционного белорусского театра «Батлейка»)
2. Учеба и самообразование участников проекта. Проведение индивидуальных консультаций, семинаров по вопросам организации методического обеспечения воспитательной работы в учреждениях образования
3. Осуществление промежуточного контроля, экспертиза проведения отдельных мероприятий проекта. Диагностика результатов работы. Коррекция, регулирование направления деятельности
4. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив. Обобщение и описание опыта инновационной деятельности. Подготовка методических рекомендаций для педагогов и промежуточного отчета. Публикации материалов о ходе реализации проекта
5. Регулярное информирование участников проекта о ходе реализации проекта
6. Проведение ежегодных срезов показателей духовно-нравственного развития учащихся, анализ и оценка эффективности реализации инновационного проекта
 |
| Рефлексивно-обобщающий  | Апрель – май 2026г. | 1. Анализ проделанной работы по реализации проекта
2. Формирование банка методических разработок и сценариев для батлеечного театра по духовно-нравственному развитию учащихся
3. Анализ и оценка продуктивности проекта (обработка полученных данных психодиагностических срезов, соотнесение результатов с поставленными целями и задачами. Итоговый анализ результатов инновационной деятельности, формулирование вывода и заключения)
4. Подготовка методических рекомендаций для их внедрения в педагогическую практику. Публикации научных и методический материалов, отражающих результаты работы
5. Подготовка итогового отчета
 |