**Сценарий проведения дня здоровья во второй младшей группе**

**«Спорт-это весело!»**

Людмила Чемерко, воспитатель

 дошкольного образования

Иващишина Ольга, руководитель

физического воспитания

ГУО «Городечненская средняя школа»

Новогрудского района

Гродненской области

**Цель:**  формировать у детей потребность к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

1. Приобщать к регулярным занятиям физкультурой и спортом.                                    2. Развивать физические качества: выносливость, ловкость, быстроту, ориентацию в пространстве.

 3.Воспитывать любовь кспорту. Создать бодрое и радостное настроение у детей.

**Место проведения:** спортивный зал

**Музыкальное сопровождение:** весёлая музыка для эстафет и конкурсов; разминка «Герои сказки»;  танец «Шаг назад…»

**Предварительная работа:** занятия по физкультуре, проведение подобных эстафет, беседы о ЗОЖ и спорте, разучивание стихов и танцев.

**Ход мероприятия**

***Под музыку дети заходят в спортивный зал***

**Рук. физ. восп.:** *День здоровья, день здоровья*

 *Объявляют для ребят,*

 *Пусть приносит он здоровье*

 *В каждый дом и в каждый сад.*

Сегодня у нас необычное занятие. Мы ожидаем гостя. А кто к нам придёт, вы узнаете, если отгадаете загадку.

 *Лечит птичек и зверей,*

 *Лечит маленьких детей,*

 *Сквозь очки свои глядит –*

 *Кто это?*

**Все дети:** *Добрый доктор Айболит.*

***Под музыку в зал вбегает Айболит со своими помощниками***

**Айболит:** Дорогие ребята! Я узнал, что у вас в саду проводится День здоровья, и мне хотелось с вами встретиться. А пришёл я не один. Со мной пришли мои помощники.

**Обезьянка:** Я - Ре.

**Тигрёнок:**  А я – Жим.

**Вместе:** А вместе мы – режим.

**Обезьянка:** Кто с нами дружит,

**Тигрёнок:** Тот живёт, не тужит.

**Айболит:** Помни твёрдо, что режим

 Людям всем необходим.

 Кто жить умеет по часам и ценит каждый час,

 Того не надо по утрам будить по 10 раз

 И он не станет говорить, что лень ему вставать,

 Зарядку делать, руки мыть и застилать кровать.

**Рук. физ. восп.:**С физкультуры день начнёшь –

 Сразу бодрость обретёшь.

***Дети выполняют пальчиковую гимнастику***

**Рук. физ. восп.:**Глазки, глазки, вы проснулись? *(поглаживают глаза)*

Ротик, ротик, ты проснулся? *(широко раскрывают ротик - зевают)*

Ручки, ручки, вы проснулись? *(поднимают руки вверх - зевают)*

Ножки, ножки, вы проснулись? *(сгибают и разгибают ноги в коленях)*

Детки, детки, вы проснулись? *(отвечают: Да!)*

Потянулись! Улыбнулись! *(потягиваются, улыбаются).*

***Дети под музыку делают зарядку***

**Айболит:** Молодцы, зарядку хорошо вы сделали. После зарядки надо позавтракать. Но завтракать мы будем, добывая бананы. А добывать бананы мы будем с помощью эстафеты. Мы прилетели к вам из Африки и и задания эстафеты будут из жизни животных. Вот первая эстафета. Все построились за обезьянкой и тигрёнком. Будем проходить по узенькой дорожке. Сначала пройдём по дорожке с камешками, затем проползём через пещеру. Возьмём банан и отдадим обезьянке и тигрёнку.

***Проводится эстафета «Принеси банан»***

**Айболит:** Добыли вы завтрак, молодцы, все справились с заданием. После завтрака мы пойдем гулять. Вторая эстафета – «Перепрыгни ручеёк». Сначала ручеёк был маленький, а затем стал шире.

***Проводится эстафета «Перепрыгни ручеёк»***

**Айболит:** Вот и пришли мы на полянку. Скоро у зверят обед. И нам нужно будет выйти на охоту. А охотники должны быть меткими, поэтому следующая эстафета будет «Попади в цель».

 Вам нужно будет колечком попасть в цель.

***Проводится эстафета «Попади в цель»***

**Айболит:** Вы, наверное, устали. Тогда садимся у лесного озера, будем отдыхать.

***Дети садятся на коврике в кружок***

**Айболит:** Отгадайте-ка загадку: он круглый, он гладкий, он очень ловко скачет.

 Что же это?

**Дети:**  Мячик!

**Айболит:** А вы знаете стихи про мячик?

***Дети читают стихи***

1. Кто такой, кто такой

По дорожке скачет

Это наш озорной

Непоседа мячик.

1. Скачем мы без труда

С мячиком прыгучим.

Вместе нам никогда

Не бывает скучно.

1. Он летит, он летит

Устали не знает.

Нам расти, нам расти

Мячик помогает.

**Айболит:** А, давайте, поиграем с нашим мячиком.

***Дети садятся в две колонки. Игра «Кто больше собьёт кегли»***

**Айболит:** Вы, ребята, молодцы. Я увидел какие вы ловкие, быстрые, смелые. Я хочу ещё с вами поиграть.

***Проводится белорусская народная игра ”Конікі”***

**Айболит:** Наш спортивный праздник подошёл к концу. Мне с моими помощниками нужно улетать в Африку к зверятам. А вам - возвращаться в группу, соблюдать режим.

**Обезьянка:** Ведут часы секундам счёт,

 Ведут минутам счёт.

 Часы того не подведут,

 Кто время бережёт.

**Тигрёнок:** Все спешат на тренировку

 Показать свою сноровку.

 Без знаний физкультуры

 Не развить мускулатуры.

**Айболит:** А чтоб ночью крепко спать,

 Видеть сон хороший,

 Мы советуем гулять

 Вечером погожим.

***Дети поют песню «Вместе весело шагать»***

***По окончании песни идут в группу.***